

Raport anual 2012:

Istoric și prezentare:

Centrul de zi pentru copii *Mia Casa Inculeț*, proiect finanțat de către Mitropolia Moldovei și Bucovinei prin Fundația Solidaritate și Speranță în parteneriat cu Fundația *Mia Casa Norvegia*, are drept scop dezvoltarea sistemului de servicii de asistență socială primară și specializată a familiilor și copiilor aflați în situație de risc de abandon școlar din zona Bârnova.

În Aprilie 2009 am început să organizăm activități pentru 20 de copii beneficiari, atât în timpul anului școlar cât și al vacanței de vară.

La fel ca și în anul, precedent am organizat o excursie de 3 zile la Castelul Miclăușeni. Aceasta excursie a fost posibilă cu banii din sponsorizarea pe care am primit-o în special pentru activitățile cu copiii din partea firmei Michael com Iași. Această excursie a fost benefică pentru întărirea relației dintre angajați și copii precum descoperirea anumitor comportamente speciale ale copiilor atunci când sunt în exterior.

Scopul nostru pentru acești copii este: Dobândirea unor abilități generale și specifice menite să aducă beneficiarii la standardele calitative ale unei vieți normale, comparabile cu a copiilor proveniți din familii echilibrate afectiv și economic;

In atingerea acestui scop avem următoarele obiective și activități specifice care în decursul anului 2012 au fost atinse în următorul fel:

Obiective:

Consilierea psihopedagogică a copiilor:

- ✓ Consilierea școlarului prin discuții și terapii comunicaționale;
- ✓ Consiliere individuală programată sau ori de câte ori a fost nevoie.
- ✓ In fiecare zi de luni până vineri, între orele 14-16 am organizat activități de tip shadow teacher pentru copii cu Cerințe Educaționale Speciale.

- ✓ Descoperirea trăsăturilor specifice și a problemelor prin teste psihologice;
- ✓ Orientarea activităților spre jocuri de rol, teatru, desen și pictură, dans, aerobic și alte sporturi;
- ✓ Zilnic am ieșit în parc sau pe teren unde organizăm jocuri educative.
- ✓ Zilnic am acordat 15 minute gimnasticii și mișcărilor de bază de aerobic.
- ✓ În timpul efectuării temelor pentru acasă, deoarece copiii noștri au probleme în a-și concentra atenția, am făcut dese pauze în care copiii fac gimnastică facială sau fizică;
- ✓ În fiecare zi de vineri am avut cel puțin o oră acordată dansului, alergărilor, mișcărilor de aerobic sau pur și simplu jocului fizic solicitant în aer liber;
- ✓ În fiecare zi de vineri am purtat discuții în particular cu fetele mari în urma schimbării comportamentului inadecvat pe care l-au prezentat timp în care le-am răspuns la întrebările cărora nu le-au găsit răspuns până atunci sau nu au avut pe cine întreba.
- ✓ Am efectuat unele ore de opțional în natură, cadru ce i-a ajutat pe copii să fie deschiși în exprimarea sentimentelor.
- ✓ Am avut activități gospodărești prin care copiii au adunat nuci, pepene și mere ce au fost folosite pentru ei în timpul iernii;
- ✓ Activitățile de artă culinară au devenit pentru copiii un adevărat moment de relaxare și bucurie. Acestea se realizează în fiecare săptămână în special Vinerea aceasta zi fiind destinată activităților recreative și mai puțin celor educaționale;
- ✓ Am profitat de toamna târzie cu zilele ei frumoase și am organizat o sedință foto în natură unde copiii au fost veseli și entuziași. Au fost antrenați în jocuri de rol, să lucreze în echipă iar la final am ales cea mai frumoasă fotografie pe care am premiat-o.

Prevenirea abandonului scolar:

- ✓ Efectuarea temelor pentru acasă;
- ✓ Zilnic, între orele 14-16, am efectuat temele pentru acasă și am învățat lecțiile pentru a doua zi, cu cei care și au terminat mai repede temele s-a lucrat suplimentar fiind orientați spre lectură, transcriere, etc;
- ✓ Odată pe săptămână copiii au fost implicați în opționale (cateheză, arta plastică, lucru manual, croitorie, arta culinară, cunoașterea mediului, engleza) care i-a ajutat să își lărgescă orizontul cunoașterii;
- ✓ Copiii au fost întrebați zilnic de notele și calificativele primite la școală în vederea unei monitorizări stricte a progresului sau a regresului.

- ✓ Organizarea de jocuri tematice, cu reguli, menite să îi responsabilizeze și să-i ajute la înțelegerea unor valori morale, sociale și religioase;
- ✓ În fiecare săptămână le-am dat copiilor cărți acasă, pentru a lectura individual.
- ✓ Am insistat asupra copiilor care au grave probleme școlare prin mărirea timpului de exerciții suplimentare și mai mult ajutor suplimentar din partea noastră;
- ✓ Am confecționat coșulete pentru Paște. Acestea au fost expuse spre vânzare în Modova Mall. Rezultatul financiar a fost minim însă vizibilitatea noastră la nivelul comunității a crescut;
- ✓ Pe data de 2 Iunie a fost organizat un Spectacol Caritabil în cadrul căruia copiii noștri au dansat și au cântat alături de Corina Chiriac. Acest moment va fi o amintire de neuitat pentru ei;
- ✓ Din punct de vedere al abandonului școlar am reluat activitățile cu bucurie deoarece rodul muncii noastre și-a spus cuvântul. Anul acesta toți copiii au absolvit clasa spre deosebire de ceilalți ani când au fost mici probleme.
- ✓ Copiii care au trecut în clasa a V-a au foarte multe teme pe care ei nu le înțeleg la școală. Din acest motiv activitățile extrașcolare au fost mai scurte. Copiii și - au exprimat dorința de a realiza toate temele la centru deoarece acasă nu primesc ajutor pentru a le finaliza;
- ✓ De la jumătatea lunii Noiembrie am început pregătirile pentru Serbarea de Crăciun. Aceasta a fost o perioadă ce le-a plăcut mult copiilor. În același timp a fost un exercițiu extrașcolar ce le-a stimulat memoria și concentrarea deoarece au de învățat colinde, poezii și roluri necunoscute până acum;
- ✓ În luna Decembrie copiii au avut parte de un program încărcat, ce le-a stimulat concentrarea, atenția, memoria și simțul artistic. Toate acestea au contribuit la pregătirea unui frumos program pentru Serbarea de Crăciun;

Dezvoltarea abilităților de comunicare ale copiilor;

- ✓ Discuțiile în particular pe care le-am avut cu unii copii cât și cele generale ne-au demonstrat evoluția pe care au făcut-o copiii în sensul comunicării dar și a încrederii
- ✓ Organizarea de discuții pe diferite teme (cercuri tematice);
- ✓ Săptămânal am implicat voluntari pentru a-i stimula pe copii să își lărgescă aria de comunicare verbală, nonverbală sau paraverbală;

- ✓ Copiii Centrului de Zi au intrat în contact cu copii de la diferite școli și Centre de zi din Iași (Negruzzi, Național, Sfânta Marina etc.). Aceștia au participat la jocuri comune menite să le dezvolte abilitățile de relaționare cu ceilalți copii.
- ✓ Am primit vizita unor persoane din Norvegia, ocazie cu care copiii au putut să comunice în limba Engleză, astfel am putut să măsurăm gradul de importanță al opționalului de limbă Engleză pe care îl avem în program săptămânal.

Pregătirea pentru viața de adult:

- ✓ Am introdus o activitate zilnică obligatorie: spălatul pe dinți. În felul acesta copiii au conștientizat că atenția la igienă întârzie boala și vizita la medic;
- ✓ Activități de arta culinară (în fiecare vineri sau zilnic când copii de serviciu ajută la servirea mesei);
- ✓ Încurajarea și menținerea ordinii și a bunei organizări în tot ceea ce fac beneficiarii și angajații noștri (în fiecare activitate pe care o desfășoară sunt încurajați în această direcție);
- ✓ Participarea la slujbe religioase
- ✓ Participarea, pe grupe, odată pe săptămână la opționalul “Croitoare” .

Consilierea părinților:

- ✓ Discuții cu părinții: în diferite contexte (la biserică, în parohie, întâlniri ocazionale) provocăm discuții cu părinții copiilor.
- ✓ Părinții copiilor au devenit mai apropiați de angajații Centrului și comunică mai des cu aceștia.

Parteneri :

- ✓ Am reînnoit parteneriatele cu vechii parteneri (Poliția Bârnova, Cabinet Medical Dr. Covaliu, Cabinet Medical Dr. Jurca, Cabinet Medical Dr. Balan, Complex Național Muzeal Moldova, Asociația „Familia Nostra”, Parohia „Taierea Capului Sf Ioan Botezatorul”; Școala Generală Scânteia;) pe lângă care s-a adăugat și parteneriatul cu Universitatea Apollonia, de data aceasta pe perioadă nedeterminată;

- ✓ Am reușit să legăm o strânsă legătură cu 2 firme din Iași (Michael com, Capgemini) care ne-au sponsorizat substanțial în acest an și care ne-au adoptat pentru a ne oferi ajutor și în viitor;
- ✓ Le-am mulțumit partenerilor și sponsorilor noștri în mod direct prin vizita noastră în mediul în care lucrează unde copiii i-au colindat înainte de sărbători în semn de recunoștință pentru ajutorul oferit.