

Raport anual 2011

Istoric și prezentare:

Centrul de zi pentru copii *Mia Casa Inculeț* Bârnova, proiect finanțat de către Mitropolia Moldovei și Bucovinei prin Fundația Solidaritate și Speranță în parteneriat cu Fundația „Mia Casa” Norvegia, are drept scop dezvoltarea sistemului de servicii de asistență socială primară și specializată a familiilor și copiilor aflați în situație de risc de abandon școlar din zona Bârnova. În Aprilie 2009 am început să organizăm activități pentru 20 de copii beneficiari, atât în timpul anului școlar cât și al vacanței de vară.

În data de 26.02.2011 Comisia de Acreditare a Furnizorilor de Servicii Sociale a Județului Iași a eliberat decizia de acreditare a serviciului de „măsuri și acțiuni de prevenire bio-psiho-sociale a abandonului școlar și a excluziunii sociale în cadrul Centrului de Zi pentru copii *Mia Casa-Inculeț* , situat în satul Bârnova, județul Iași, obținând un punctaj de 96,4% din maxim. Am fost felicitați pentru buna organizare iar șabloanele de evaluare a activităților copiilor noștri au fost date în teritoriu, către alte centre aparținând de DGASPC.

În anul 2011 au beneficiat de servicii Centrului de zi *Mia Casa Inculeț*, 27 de copii din comuna Bârnova și din satul Todirel.

Pe timpul verii s-au organizat Tabere de vară pe parcursul cărora copiii beneficiari ai Centrului nostru au venit prin rotație în grupuri de câte 7.

În luna August copiii împreună cu angajații Centrului au beneficiat de o excursie de o săptămână la Mănăstirea Ivanești din județul Vaslui. Această excursie a fost benefică pentru întărirea relației dintre angajați și copii precum descoperirea anumitor comportamente speciale ale copiilor atunci când sunt în exterior.

Scopul nostru pentru acești copii este: Dobândirea unor abilități generale și specifice menite să aducă beneficiarii la standardele calitative ale unei vieți normale, comparabile cu a copiilor proveniți din familii echilibrate afectiv și economic;

În atingerea acestui scop avem următoarele obiective și activități specifice care în decursul anului 2011 au fost atinse în următorul fel:

Obiective:

Consilierea psihopedagogică a copiilor:

- ✓ Consilierea școlarului prin discuții și terapii comunicaționale;
- ✓ Consiliere individuală programată sau ori de câte ori a fost nevoie.
- ✓ În fiecare zi de luni până vineri, între orele 14-16 organizăm activități de tip shadow teacher pentru copii cu Cerințe Educaționale Speciale.
- ✓ Descoperirea trăsăturilor specifice și a problemelor prin teste psihologice;
- ✓ Orientarea activităților spre jocuri de rol, teatru, desen și pictură, dans, aerobic și alte sporturi;
- ✓ Zilnic ieșim în parc sau pe teren unde organizăm jocuri energizante și educative.
- ✓ În timpul efectuării temelor pentru acasă, deoarece copii noștri au probleme în a-și concentra atenția, facem dese pauze în care copiii fac gimnastica facială sau fizică;
- ✓ În fiecare zi de vineri avem cel puțin o oră acordată dansului, alergărilor, mișcărilor de aerobic sau pur și simplu jocului fizic solicitant în aer liber.
- ✓ Pentru relaxarea și motivarea copiilor, am amenajat Camera de jucării, la ea având acces prin rotație toți copiii, prioritate având cei mai cuminiți din ziua respectivă.
- ✓ Pe data de 8 Martie, i - am antrenat pe copii să compună poezii proprii pentru mamele lor și am desfășurat activitatea de confecționare a măștișoarelor.
- ✓ În cadrul activităților educaționale am descoperit comportamente deviate ale băieților de clasa a IV-a și a V-a;
- ✓ Am avut discuții libere în care copiii și-au exprimat părerea despre anumite fapte și evenimente importante din viața lor;
- ✓ Anul acesta am realizat cu copiii o Grădină de zarzavaturi sădita de copii prin care am trezit în ei simțul responsabilității de a avea grijă de grădina lor precum și conștientizarea faptului că munca e un beneficiu;
- ✓ Am sărbătorit Ziua Copilului mergând în excursie în Iași;
- ✓ Am organizat o petrecere pe data de 2 iunie, ca prelungire a Zilei Copilului;
- ✓ Am participat la serbarea copiilor de sfârșit de an școlar;

- ✓ Ne-am intalnit cu studenții de la stomatologie care le-au oferit copiilor de la Centru dulciuri (tort, bomboane, sucuri);
- ✓ Am primit vizita unui profesor universitar din Norvegia, care a fost interesat de situația copiilor;
- ✓ Am făcut împreună cu copiii activități de gospodărire pentru iarnă în timpul cărora copiii au fost familiari, veseli și deschiși în comunicarea cu noi;
- ✓ Am efectuat cu copiii activități de ecologizare și înfrumusețare a împrejurimilor Centrului, activități menite să le dezvolte simțul responsabilității;
- ✓ Am acordat o atenție deosebită copiilor care și-au organizat zilele de naștere dăruindu-le câte un cadou pe lângă tortul pe care l-au împărțit cu ceilalți copii.

Prevenirea abandonului școlar:

- ✓ Efectuarea temelor pentru acasă;
- ✓ Zilnic, între orele 14-16, ne-am făcut temele pentru acasă și am învățat lecțiile pentru a doua zi, cu cei care și au terminat mai repede temele se lucrează suplimentar fiind orientați spre lectură, transcriere, etc;
- ✓ Efectuarea de activități menite să sublinieze deschiderea comunicării;
- ✓ Programat sau ocazional am discutat despre probleme lor de acasă sau de la școală, învățându - i să comunice, scopul fiind acela de a identifica cele mai bune soluții pentru dezvoltarea lor personală;
- ✓ Implicarea copiilor în activități de învățare informală menite să le sporească cultura generală;
- ✓ O dată pe săptămână copii au fost implicați în opționale (cateheză, artă plastică, lucru manual, croitorie, artă culinară, cunoașterea mediului, engleză) care îi ajută să își lărgescă orizontul cunoașterii;
- ✓ Organizarea de jocuri cu reguli care pot eficientiza inserția viitorului adult în societate; zilnic am desfășurat jocuri tematice pentru înțelegerea unor valori morale, sociale, religioase;
- ✓ Copii au fost întrebați zilnic de notele și calificativele primite la școală în vederea unei monitorizări stricte a progresului sau a regresului;

- ✓ Organizarea de jocuri tematice, cu reguli, menite să îi responsabilizeze și să-i ajute la înțelegerea unor valori morale, sociale și religioase;
- ✓ Anul acesta copiii au avut parte de cursuri gratuite de chitară și dans popular prin intermediul cărora am descoperit câțiva copii cu un talent deosebit.

Dezvoltarea abilităților de comunicare ale copiilor;

- ✓ Organizarea de discuții pe diferite teme (cercuri tematice);
- ✓ Organizare jocuri de atenție, comunicare, energizante;
- ✓ Implicarea beneficiarilor în activități ce presupun contactul cu persoane (elevi, unii chiar dintre colegiilor de școală, studenți, adulți) provenind din medii socio-culturale diferite.
- ✓ Săptămânal am implicat voluntari pentru a-i stimula pe copii să își lărgescă aria de comunicare verbală, nonverbală sau paraverbală;
- ✓ Copiii au primit vizita doctorului de familie, însoțit de asistenta medicală. Puși într-o astfel de situație, aceștia au comunicat doctorului problemele de sănătate și au răspuns la întrebări în acest sens;
- ✓ Anul acesta copiii au beneficiat de tratament gratuit stomatologic la Apollonia. Aceștia au fost programați câte 3 în fiecare săptămână. Au învățat să relaționeze cu studenții și doctorii de acolo. De asemenea repulsia și frica de dentist de la început a dispărut. Copiii se întorc încântați de ceea ce s-a petrecut la cabinetul stomatologic și sunt familiarizați cu studenții care îi returnează la Centru cu mașinile (ex. Sebastian ne-a povestit entuziasmat că a ascultat muzică în mașină și a cântat și abia așteaptă o dată viitoare).
- ✓ Copiii Centrului de Zi au intrat în contact cu copii de la diferite școli și Centre de zi din Iași (Negruzzi, O' Kairos). Aceștia au participat la jocuri comune menite să le dezvolte abilitățile de relaționare cu ceilalți copii.
- ✓ Am primit vizita unor persoane din Danemarca ocazie cu care copiii au putut să comunice în limba Engleză, astfel am putut să măsurăm gradul de importanță al opționalului de limba Engleză pe care îl avem în program săptămânal.

Pregătirea pentru viața de adult:

- ✓ Activități de artă culinară (în fiecare vineri, sau zilnic când copiii de serviciu ajută la servirea mesei);
- ✓ Implicarea în activități administrative (zilnic copiii sunt implicați în păstrarea curățeniei în spațiul propriu;
- ✓ Participarea la slujbe religioase (în perioada de post de multe ori opționalului de cateheză s-a realizat în biserică, copiii spovedindu-se și împărtășindu-se);
- ✓ Incurajarea igienei personale : spălarea pe mâini înainte și după masă, la începerea și finalizarea lucrului, dușuri, etc);
- ✓ Participarea, pe grupe, odată pe săptămână la opționalul “Croitoare”.

Consilierea parintilor:

- ✓ Discuții cu părinții: discutăm cu părinții și în cadrul vizitelor pe care aceștia le fac ocazional centrului, încercăm să îi consiliem în probleme cum ar fi educația copiilor, abuzul de alcool sau cu alte tematici, în funcție de cerințele și necesitățile acestora.

Principalele realizari ale acestui an sunt:

Parteneri:

- ✓ Am reînnoit parteneriatele cu vechii parteneri (Poliția Bârnova, Cabinet Medical Dr. Covaliu, Cabinet Medical Dr. Jurca, Cabinet Medical Dr. Balan, Complex National Muzeal Moldova, Asociația „Familia Nostra”, Parohia „Taierea Capului Sf Ioan Botezatorul”; Școala Generală Scânteia;) pe lângă care s-au adăugat și parteneriatul cu Univesitatea Apollonia;
- ✓ Cu ajutorul mai multor finanțatori am amenajat Camera de jucării pentru copii cu ajutorul căreia îi stimulăm pentru a avea cât mai multe rezultate bune;
- ✓ Am beneficiat de excursia de o săptămână în județul Vaslui la Mănăstirea Ivănești ce a fost foarte benefică pentru copii deoarece a fost prima lor plecare de acasă într-un mediu diferit.