

Raport de activitatea

Anul 2010

Centrul de zi pentru copii *Mia Casa Inculeț*, proiect finanțat de către Mitropolia Moldovei și Bucovinei prin Fundația *Solidaritate și Speranță* în parteneriat cu Fundația *Mia Casa* Norvegia și Consiliul Local Bârnova, are drept scop dezvoltarea sistemului de servicii de asistență socială primară și specializată a familiilor și copiilor aflați în situație de risc de abandon școlar din zona Bârnova.

➤ Principalele realizări ale acestui an sunt:

- Parteneri:

- ✓ Am încheiat 8 parteneriate cu : Poliția Bârnova, Cabinet Medical Dr. Covaliu, Cabinet Medical Dr. Jurcă, Cabinet Medical Dr. Bălan, Complex Național Muzeal Moldova, Asociația „Familia Nostra”, Parohia „Tăierea Capului Sf Ioan Botezătorul”; Școala Generală Scânteia;
- ✓ Am avut 8 voluntari, care au venit ocazional sau în funcție de un program bine stabilit. Aceștia sunt: Piticari Ionita, Bozariu Adelina, Boroeanu Ionela, Ifimie Ana, Onea Constantin, Onea Claudiu, Palimariu Iulian. În afară de aceștia, am avut aproximativ 50 de studenți care ne-au ajutat benevol în desfășurarea anumitor activități, sub supravegherea Părintelui Sandu.

- Administrativ:

- ✓ Cu ajutorul Părintelui Sandu și a studenților norvegieni (care au făcut o donație similară cu cea a Consiliului Local Bârnova pe 2011) s-a efectuat reabilitarea beciului;
- ✓ Cu ajutorul SC. Mateius Ing și a World Vision s-a reabilitat și construit gardul din jurul Centrului de Zi pentru copii *Mia Casa-Inculeț*;
- ✓ Cu ajutorul Primăriei Bârnova s-a amplasat în loc vizibil plăcuța cu datele de identificare ale Centrului de Zi pentru copii *Mia Casa-Inculeț* și s-au efectuat alte munci administrative.

- Educațional:

Din punct de vedere educațional scopul nostru principal îl reprezintă dobândirea unor abilități generale și specifice menite să aducă beneficiarii la standardele calitative ale unei vieți normale, comparabile cu a copiilor proveniți din familii echilibrate afectiv și economic. În atingerea acestui

scop avem următoarele obiective și activități specifice, care în decursul anului 2010 au fost atinse în următorul fel:

Obiective:

Consilierea psihopedagogică a copiilor:

- ✓ Consilierea școlarului prin discuții și terapii comunicaționale;
- ✓ Consiliere individuală programată sau ori de câte ori a fost nevoie;
- ✓ În fiecare zi de luni până vineri, între orele 14-16 organizăm activități de tip shadow teacher pentru copii cu Cerințe Educaționale Speciale.
- ✓ Descoperirea trăsăturilor specifice și a problemelor prin teste psihologice;
- ✓ Orientarea activităților spre jocuri de rol, teatru, desen și pictură, dans, aerobic și alte sporturi;
- ✓ Zilnic ieșim în parc sau pe teren unde organizăm jocuri energizante sau educative.
- ✓ Zilnic acordăm 15 minute gimnasticii și mișcărilor de bază de aerobic;
- ✓ În timpul efectuării temelor pentru acasă, deoarece copiii noștri au probleme în a-și concentra atenția, facem des pauze în care copiii fac gimnastică facială sau fizică;
- ✓ În fiecare zi de vineri avem cel puțin o ora acordată dansului, alergărilor, mișcărilor de aerobic sau pur și simplu jocului fizic solicitant în aer liber;

Prevenirea abandonului școlar:

- ✓ Efectuarea temelor pentru acasă.
- ✓ Zilnic, între orele 14-16, ne facem temele pentru acasă și învățăm lecțiile pentru a doua zi, cu cei care își termină mai repede temele se lucrează suplimentar fiind orientați spre lectură, transcriere, etc.
- ✓ Menționăm ca un număr mai mare de copii devin eficienți în realizarea efectuării temelor.
- ✓ Efectuarea de activități menite să sublinieze descinderea comunicării.
- ✓ Programat sau ocazional discutăm despre probleme lor de acasă sau de la școală, învățându-i să comunice, scopul fiind acela de a identifica cele mai bune soluții pentru dezvoltarea lor personală.
- ✓ Implicarea copiilor în activități de învățare informală menite să le sporească cultura generală;
- ✓ Odată pe săptămână copiii sunt implicați în opționale (cateheză, artă plastică, lucru manual, croitorie, artă culinară, cunoașterea mediului, engleză) care îi ajută să își lărgescă orizontul cunoașterii;
- ✓ Organizarea de jocuri cu reguli care pot eficientiza inserția viitorului adult în societate; zilnic provocăm jocuri tematice pentru înțelegerea unor valori morale, sociale, religioase.

- ✓ Învățarea de poezii și roluri menite să le stimuleze activitatea mnemo-tehnică (au exersat în această perioadă, fiind organizate două momente festive unde fiecare a avut cel puțin un rol)
- ✓ Învățarea unor texte, roluri, poezii, cântece sau cuvinte noi din română și engleză, din română în norvegiană mai ales pentru serbarea organizată de Nașterea Domnului;

Dezvoltarea abilităților de comunicare ale copiilor;

- ✓ Organizarea de discuții pe diferite teme (cercuri tematice);
- ✓ Organizare jocuri de atenție, comunicare, energizante
- ✓ Implicarea beneficiarilor în activități ce presupun contactul cu persoane (elevi, unii chiar dintre colegii lor de școală, studenți, adulți) provenind din medii socio-culturale diferite (români sau alte țări).
- ✓ În fiecare zi de miercuri și vineri implicăm, alături de voluntarii români, studenții norvegieni, stimulând copiii să își lărgească aria de comunicare verbală, nonverbală sau paraverbală;

Pregătirea pentru viața de adult:

- ✓ Activități de artă culinară (în fiecare vineri, sau zilnic copii de serviciu ajută la servirea mesei);
- ✓ Implicarea în activități administrative (zilnic copii sunt implicați în păstrarea curățeniei în spațiul propriu; periodic, adică cel puțin lunar se realizează activități de ecologizare a zonei parcului sau domeniului Inculeț. Menționăm că după curățarea copacilor din fața centrului am organizat o activitate de ecologizare a zonei, unde atât beneficiarii cât și întreaga echipă a participat la căratul crengilor și la greblat.
- ✓ Încurajarea și menținerea ordinii și a bunei organizări în tot ce fac beneficiarii și angajații noștri (în fiecare activitate pe care o desfășoară sunt încurajați în această direcție);
- ✓ Participarea la slujbe religioase.
- ✓ Încurajarea igienei personale: Introducerea unui optional “Pentru o viață sănătoasă” care presupune asumarea unor reguli de igiena personală precum: spălarea pe mâini înainte și după masă, la începerea și finalizarea lucrului, tăierea unghiilor, tunderea unora, dușuri, etc);
- ✓ Participarea pe grupe, odată pe săptămână la opționalul “Croitoare”.

Consilierea părinților:

- ✓ Discuții cu părinții:
 - în diferite contexte (la biserică, în parohie, întâlniri ocazionale) provocăm discuții cu părinții copiilor.

- în fiecare zi de Miercuri și Vineri, în intervalul orar 8-12, asistentul social și coordonatorul Centrului fac vizite la domiciliu pentru a discuta cu părinții, a le cere feed-back-uri, sugestii și păreri, pentru a verifica relația copilului cu părinții;
- discutăm cu părinții și în cadrul vizitelor pe care aceștia le fac ocazional centrului, încercăm să îi consiliem în probleme cum ar fi educația copiilor, abuzul de alcool sau cu alte tematici, în funcție de cerințele și necesitățile acestora;

Educațional, rezultatele atinse sunt:

- 80% dintre familiile copiilor preluate în data de 21 aprilie 2009 și-au îmbunătățit condițiile de viață și statutul social;
- 100% din copii beneficiari ai centrului au stima de sine vizibil crescută;
- 100% din copii beneficiari sunt puternic motivați de rămânerea în centru deci obiectivul afectiv a fost atins;
- 30% din copii și-au crescut considerabil rezultatele școlare.

Relații de comunicare cu comunitatea:

- ✓ Dese întâlniri și ședințe cu membrii comunității (Primărie, Școală, Biserică) - consemnate în procese verbale de întrevvedere;
- ✓ Apariții în mass-media: ziare, radio, TV;
- ✓ Dese donații către părinții beneficiarilor Centrului de Zi pentru copii *Mia Casa Inculeț* consemnate în procese verbale de donație;
- ✓ Participarea la ședințele DGASPC;
- ✓ Vizibilitate prin lansarea site-ului nostru: www.miacasainculet.com (în totalitate donat de către SC Namogo și un grup de prieteni care doresc să își păstreze anonimatul) și informare prin existența blogului www.centruldelumina.blogspot.com .